

令和8年5月14日

中学校長 様

新潟県立栃尾高等学校長
真貝 康広

中学生体験入学（学校説明会）について（ご案内）

初夏の候、貴職におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日ごろから、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、お礼申し上げます。

さて、本校では中学生体験入学（学校説明会）を、下記のとおり開催することといたしました。つきましては、貴校生徒（中学3年生）、保護者及び職員の皆様の参加についてご配慮いただきますようお願い申し上げます。

記

- 1 期 日 令和8年7月30日（木）
- 2 会 場 新潟県立栃尾高等学校
- 3 日 程
8：40～ 9：00 受付
9：05～ 9：10 校長挨拶
9：10～ 9：20 生徒会による学校紹介
9：20～ 9：30 部活動紹介[動画による]
9：30～ 9：35 日程説明・諸注意
9：40～ 体験授業教室へ移動
9：45～10：10 体験授業【工業】※体験授業の内容は
10：15～10：40 体験授業【商業】[別紙1]をご覧ください。
10：45～11：10 体験授業【家庭】
11：15～11：20 アンケート記入
11：20～ 解散（御質問がありましたら対応します）
- 4 申 込 み 7月3日（金）までに、同封の申込用紙を参考に、**学校名と参加人数等**を
下記QRコードからメールで送信してください。中学校様の諸事情により
郵送やFAXでもお受けいたします。
- 5 そ の 他 (1)会場の詳細は当日受付にてご案内いたします。
(2)上履き、筆記用具をご持参ください。
(3)部活動については、動画による紹介となります。
(4)本校公式ホームページにも同一書類を掲載しますのでご活用ください。
(5)当日以外も授業等の見学・学校説明会は随時受け付けています。
ご希望の場合は、本校教頭までご連絡ください。

申込先メールアドレス



担当 教 頭 小田島 朝美
教務部 西山 徳治郎
〒940-0293 長岡市金沢 1-2-1
新潟県立栃尾高等学校
Tel 0258-52-4155
Fax 0258-52-1603

E-mail school@tochio-h.nein.ed.jp

昨年度の実施講座（参考）

体験授業内容

教科名	講座名 〈高校での科目名〉	内 容 説 明
工業	小物入れ作り体験 〈実 習〉	私達、工業技術系列3年次では「課題研究」の授業で、これまで学んできたものづくりの知識・技術を活かして、小物入れを自分達で製作しました。小物入れの部品を私達が設計し、レーザーで加工したものを中学生の皆様に組立てて頂きます。組立てするときには私達がサポートしますので、お気軽にお越しください。（本校の授業選択生徒より）
商業	『E x c e l』体験 〈情報処理〉	表計算ソフト「E x c e l」を体験的に学習し、P Cを使えば仕事を効率的におこなえることを実践的に学びます。
家庭	保育基礎 〈保育基礎〉	本校で挑戦できる検定の1つである保育基礎検定の折り紙について学習します。

※ 筆記用具を持参してください。

総合学科

栃尾高校

中学生体験入学 (学校説明会) 来てね～！

令和8年7月30日(木)9:00～11:20 栃尾高校

教科名	講座名	内容説明
工業	(仮)小物入れ作り体験 〈栃尾高校での科目名:実習〉	私達、工業技術系列3年次では「課題研究」の授業で、これまで学んできたものづくりの知識・技術を活かして、小物入れを自分達で製作しました。小物入れの部品を私達が設計し、レーザーで加工したものを中学生の皆様にご組立てて頂きます。組立時には、私達がサポートしますので、お気軽にお越しください。(本校の授業選択生徒より)
商業	(仮)『Excel』体験 〈栃尾高校での科目名:情報処理〉	表計算ソフト「Excel」を体験的に学習し、PCを使えば仕事を効率的におこなえることを実践的に学びます。
家庭	(仮)保育基礎 〈栃尾高校での科目名:保育基礎〉	本校で挑戦できる検定の1つである保育技術検定の折り紙について学習します。

参加希望の方は、中学校の担当の先生へ申し込んでください。

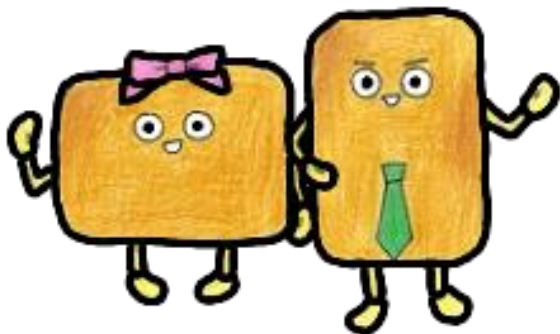
～「総合学科」とは～

○普通科のような中学校までの学習の続きのような授業→ **あります！**

○専門学科のような働くことを意識した授業→ **あります！**
しかもその専門分野を複数受講できます。

○それぞれの学びが中途半端に？→ **いいえ。**
各教科どうしの結びつきが見えてきます！ その学びがどう活きるのか？ 知識や技能を活用させるチャンス！ がたくさんあります！

学びのひろがりを体感するには最高の学校です！



栃尾高校キャラクター
「あげお・あげみ」